

Rákócziújfalui Mesevár Óvoda
Rákócziújfalu Petőfi Sándor út 15-17.



Rákócziújfalui Mesevár Óvoda
Nevelési év értékelése
2024/2025.

Készítette: Pásztor Éva Erzsébet
Igazgató

**Rákócziújfalui Mesevár Óvoda
Igazgatójától**

**Rákócziújfalu, Petőfi Sándor út 15-17.
Tel: 56/584-043**

Rákócziújfalu Községi Önkormányzat részére

Tárgy: Beszámoló az óvoda munkájáról

**Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!**

A Mesevár Óvoda igazgatójaként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk jelenlegi helyzetéről, az elmúlt nevelési év eredményeiről.

A beszámoló tartalma:

- Bevezetés
- Statisztikai adatok
- Személyi feltételek
- Tárgyi feltételek
- Szakmai munkánk
- Mérések
- Rendezvények, ünnepségek
- Kapcsolataink
- Összegzés
- Melléklet: képek

„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket? Mindegyik más. Mindegyik különleges. Mindegyik gyönyörű.”

Bevezetés

2022.09.01. óta látom el az igazgatói feladatokat az óvodában, kinevezett igazgatóként.

Óvodánk működése megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvénynek, Az óvodai nevelés országos alapprogramjának, és Pedagógiai Programunknak.

Önértékelési rendszerünket az Oktatási Hivatal útmutatása szerint alkalmazzuk. A gyermekek fejlettségét mérő dokumentáció megfelel a Köznevelési törvény előírásainak.

A Köznevelési Információs Rendszerében folyamatosan és naprakészen vezetjük a gyermekek és alkalmazottak adatait, az óvoda dokumentumait, valamint a pedagógus életpálya modell szükséges nyilvántartásait.

A folyamatos kihívások és egyéb feladatok mellett természetesen tovább folyik az óvoda fő tevékenysége: a gyermekek nevelése, személyiségfejlesztése.

Statistikai adatok:

Gyermeklétszám adatok:

2024. október	63 fő
2025. május	67 fő

Jelenleg más településről 3 gyermek jár óvodánkba.

2024. decemberétől 2025 május végéig: 4 főnek lett jogviszonya óvodánkban.

2025. szeptemberében 12 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait.

2025. áprilisában beíratott gyermekek száma: 18 fő.

A csoportok száma: 3

Gyermekek száma jelenleg: 67 fő, melyből 63 fő általános feltételek szerint nevelhető, 4 gyermek pedig sajátos nevelési igényű. Közülük 3 gyermek 2 főnek számít, Egy gyermek, pedig 3 főnek.

Nagycsoporthoz tartozó gyermekek:	12 fő
Középső csoportos korú gyermekek:	19 fő
Kiscsoportos korú gyermek (két korcsoport):	36 fő

SNI gyermek	4 fő
BTMN gyermek	2 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek:	0 fő
Hátrányos helyzetű gyermek:	1 fő
Ingyenesen étkezik:	67 fő
Étkezésért térítési díjat fizet	0 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül:	3 fő
Családjában 3 vagy több gyermeket nevel:	16 fő
Tartós beteg	2 fő
Veszélyeztetett (védelembe vett):	2 fő

Személyi feltételek:

Óvodapedagógus létszám:	6 fő
Ebből óvoda igazgató:	1 fő
Igazgatóhelyettes:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Szakképzett dajka:	3 fő
Konyhai kisegítő:	1 fő
Közfoglalkoztatott:	1 fő

Kistérségi megállapodás és ellátás keretében:

Egy fő logopédus látja el a beszédfejlesztést a nagycsoportosok számára.

A logopédus elvégezte a gyermekek szűrését, és minden szülőnek fogadóórát tartott, melyek a fő problémák a gyermek beszédfejlődésében, hogyan kell otthon segíteni a hátrányok leküzdését.

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása:

SNI-s gyermekünk 4 fő, ellátására egy gyógypedagógus-logopédust, konduktort és szurdopedagógust foglalkoztatunk óraadóként.

Intézményünk személyiség - és közösségfejlesztési tevékenységében kiemelkedő a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való bánásmód tervezése, egyedi szervezése és megvalósítása kapcsán.

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben, a megszerzett és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

Intézményünk belső kapcsolatrendszere jól kialakított, amely tartalmazza a belső szakemberekkel (óvodapedagógus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, nevelőmunkát közvetlenül segítő) való együttműködést, szakmai egyeztetést a gyermekek fejlesztése érdekében.

Továbbképzések:

A pedagógiai munka hatékonyságát fokozza az óvodapedagógusok munkához való lelkes hozzáállása.

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést.

Ezáltal eleget teszünk a kötelező továbbképzés előírásainak, így folyamatosan emelkedik óvodánk szakmai felkészültsége.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását, az óvoda működését, fejlesztését.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

Továbbképzés, amin az elmúlt nevelési évben részt vettünk:

- Szaktanácsadás (SZMSZ, Pedagógiai program felülvizsgálatához).
- Őszi, tavaszi pedagógiai programok (online és személyesen).
- Ovikréta tanfolyam (online)..
- Teljesítményértékeléssel kapcsolatos előadás (online)
- Online fórum a 2025 szeptemberétől bevezetésre kerülő Óvodai nevelés országos alapprogramjáról.

Tárgyi feltételek:

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete.
- Az óvoda belső berendezése.
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége.
- Esztétikus környezet kialakítása.

Az elmúlt években igyekeztünk a tárgyi feltételeket biztosítani. A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Energia megtakarítás szempontjából 2022 őszén mind a három csoportszoba klímákkal gazdagodott.

Nagy örömünkre szolgál, hogy 2023-ban sikerült vásároltunk egy felújított laptopot, így az irodai feladatokat sokkal rugalmasabban el tudjuk látni. Nyomtatót is kaptunk a fenntartótól, ami alkalmas többféle méretben (fekete és színes) dokumentumok nyomtatására.

2024-ben az óvodai ballagásra beruháztunk szintén a fenntartó segítségével egy JBL 310 hordozható partyboxot, amely segítségünkre szolgált a műsor zenei és hangosítási területén.

A pillangó csoport mosdójában elromlott a bojler, azt is sikerült újat vásárolni.

2024 augusztusában minden csoportnak vásároltunk laptopokat, hogy az óvodapedagógusok az adminisztrációs feladatokat el tudják végezni (ovikréta, teljesítményértékelés).

A nyári játékok felülvizsgálat (udvaron), is megtörtént. Játékok festésére, karbantartására szükség van, illetve a játékkészletünkhöz beülőkáros csúszda vásárlását és telepítését tervezzük a nyárra.

Szakmai munkánk:

Nevelőmunkánk során arra törekszünk, hogy szeretetteljes környezetben, harmonikusan fejlődő, kiegyensúlyozott gyermekeket neveljünk. Olyan gyermekeket, akik biztonságosan tudnak tájékozódni természeti és társadalmi környezetükben.

Alapelvünk, hogy minél több alkalmat, időt, lehetőséget kell biztosítani a gyermekeknek a játékban tanulásra, fejlődésre.

Az óvoda megőrzendő értékét az érzelmi biztonság megadása, a szabad játék lehetővé tétele, az ehhez megfelelő környezet megteremtése, az egyéni személyiség-fejlesztés, a vers, mese, ének, zene, tánc, ábrázolás, mozgás, a mindennapi élet terén tett tapasztalatok nyújtása adja.

Az óvodaigazgatónak és az óvodában dolgozóknak az a legfőbb feladata, hogy az előbbieken felsorolt értékeket megőrizze, és a minőséget megteremtse, illetve évről-évre tovább gondolva fejlessze. Mindig szem előtt tartjuk, hogy óvodánk 3 alapvető rendeltetése: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkció.

Arra törekszünk, hogy minél jobbra és élménydúsabbá tegyük gyermekeink óvodai életét. Ezt nagyban megkönnyíti az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítő szakemberek pozitív és kitartó hozzáállása.

A „Madárbarát Óvoda” a „Zöld Óvoda” és az „Állatbarát” címeket továbbra is sikeresen őrizzük, évről évre fejlesztjük. A „Biztonságos Óvoda” pályázat közlekedésbiztonsági feladatait, nevelési kereteit szintén tovább folytatjuk. Fontosnak tartjuk a közlekedéshez való megfelelő hozzáállás építését, fejlesztését már kisgyermek kortól. Kiemelt cél, hogy a magyarországi közúti közlekedési kultúra, a közlekedők biztonság-orientált felkészültsége az ebből a szempontból legfejlettebb országok szintjére emelkedjen.

Nyertes pályázataink:

- Kétszeres Állatbarát Óvoda (2023)
- Háromszoros Állatbarát óvoda (2024)
- Örökös Állatbarát Óvoda (2025)
- Cseppetsem Program (Biotrans Kft.), étolajgyűjtés
- Magyarország legszebb konyhakertje
- Okosóvoda projekt során óvodai honlap
- Generali /Közlekedj biztonságosan! Szimba intézményi pályázat: közlekedési eszközcsoomag/

Folyamatban lévő pályázataink:

- Magyarország legszebb konyhakertje (2025)
- Zöld óvoda (2025)
- Stada Palánta Pályázat (2025)
- Ficsak (A jövő zöld generációjáért)

Minősítói eljárások:

- 2024/2025-ös nevelési évben nem történt minősítés intézményünkben.

Tanfelügyelet:

Az ellenőrzést megelőzte az intézményi önértékelés /2024 Október-Novemberben. A helyszíni tanfelügyeleti ellenőrzés 2025.03.07-én megtörtént. Az ellenőrzés során több kiemelkedő területet foglalmaztak meg, melyeket az intézményünkben továbbra is erősítünk. A fejlesztendő területekre 5 éves intézkedési tervet készítettünk. Célunk, hogy a következő tanfelügyeleti ellenőrzésre az intézmény fejlesztési javaslatokat, megállapításokat és elvárásokat teljesítsük.

Teljesítményértékelés:

Az igazgató, igazgatóhelyettes és az óvodapedagógusok a nevelési év elején kitűzték a teljesítménycéljaikat. A célok teljesítése és értékelése még folyamatban. Augusztus 15-ig kell az értékeléseket elvégezni.

A mindennapi tevékenységen kívül szervezett foglalkozásaink:

- 2013 októberétől minden évben vannak hittan foglalkozások heti egy alkalommal.
- A Bozsik program keretében nyolcadik éve veszünk részt Bozsik foci vetélkedőkön. A program keretében óvodánk több mozgásfejlesztő sporteszközzel gazdagodott.
- Néptánc csoportunk működik a mozgásban tehetséges gyermekekkel.
- Az elmúlt évben bábelőadásokat szerveztünk a gyermekek számára.
- Nagycsoportosok számára minden héten 1-1 alkalommal mese és torna foglalkozásokat szerveztünk, amelyek az iskolára való felkészítésének folyamatát segítették elő.

Mérések

Minden évben feladatunk a gyermekmérés anyagának kiértékelése.

Cél: A nevelés folyamatát nyomon követve a csoportok szokás- és szabályrendszerének megfigyelése, mérése, értékelése, a kapott eredmények alapján tovább fejlesztés.

Nevelési év elején elkészítik a pedagógusok az adott csoportra vonatkozó nevelési (pedagógiai) tervüket, az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi, közösségi, értelmi nevelés elérni kívánt fejlesztését.

Decemberben elvégzik a gyermekek mérését, megfigyeléseket, elkészítik a fejlettségmérő lapot, az egyéni fejlesztési terveket.

Félévkor az óvodapedagógusok értékelik a csoportnak az egészséges életmód, az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés, a mozgás, a játék, a munka, a külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, ének, zene, énekes játék, gyermektánc területén elért eredményeit.

Minden csoport más és más összetételű, minden gyermek más tulajdonságokkal, készségekkel és képességekkel rendelkezik. Az egyéni képességeket és a mérések eredményeit a pedagógusok figyelembe veszik, és egyéni módszereket alkalmazva építik be tervezésükbe, hogy a képességfejlesztés a legelőnyösebb módon valósuljon meg, és minél sikeresebb legyen.

Rendezvények, ünnepek, programok:

Rendezvényeink, melyeket már hagyomány szinten ünneplünk minden évben a következők:

- Október: Október 6. és Október 23. megemlékezés, solymászbemutató-állatok világnapja alkalmából.
- November: Mézes reggeli program a Rákócziújfalui Herman Ottó Általános iskolában (méhész bemutató a nagycsoportosoknak), gyertyagyújtás.

- December: Mikulás és Karácsonyi ünnepséggel kedveskedtünk óvodásainknak, mely során senki sem maradt ajándék nélkül.

- Február: Farsangi ünnepség, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot, medvetáncoltató, kiszabáb-égető műsor felvonulással egybekötve.

- Március: március 15. ünnepség – Faluházban, terápiás kutyabemutató és természetismereti előadás, tojásfa díszítés az óvoda udvarán, „Aranykapu” iskolahívogató program-Rákócziújfalui Herman Ottó Általános Iskolában.

- Április: Húsvéti tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítése, nyuszitójás keresés, nyuszisimogatás az udvaron, versmondó verseny a Költészet napja alkalmából, rendőrbemutató, Föld napja alkalmából virágok ültetése, Májusfa állítás. Nagycsoportosoknak környezetvédelmi foglalkozás Rimóczi Árpáddal. Nagy Rolanddal vadászkutya bemutató.

- Május: Anyák napja, Madarak és fák napja alkalmából palánták ültetése, Gyermeknap.

- Június: Ballagási ünnepség, nagycsoportosok kirándulása, ballagók búcsú estje.

Fontosnak tartjuk ünnepeinket, ezért minden évben nagy gondot fordítunk a méltó megemlékezésre, ünneplésre, hogy a gyermekek is gazdagodhassanak ezen élményekkel.

Már hagyománnyá vált számunkra, hogy falu szintű ünnepségeken is részt vállalunk, úgymint Mindenki Karácsonya, Március 15., Gyertyagyújtás.

Kiemelten kezeljük a Pedagógiai Programunk specifikumait és helyi sajátosságait. Az intézmény hagyományait méltón örizzük. A hagyományápolás az intézményen belül, illetve a hagyományok közvetítése a külső partnerek felé nagyon hatékony.

Kapcsolattartás:

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Elmondható, hogy szoros és személyes a partnerkapcsolatok ápolása.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki.

A szülőket partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás.

Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, évente kétszer, a napi találkozások, beszélgetések, és a fogadóórák.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- fenntartó
- védőnő
- háziorvos
- gyermekjóléti szolgálat

- bölcsőde
- iskola
- közművelődési intézmény (Faluház)
- Pedagógiai Oktatási Központ
- Pedagógiai Szakszolgálat
- tanulási képességet vizsgáló bizottság.

A fenntartóval való kapcsolatunkat a kölcsönös tisztelet, egymás munkájának segítése jellemzi.

Fontos a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a védőnővel való rendszeres kapcsolattartás. A jellemző problémák megbeszélése és együtt gondolkodás sokat segít egy közös irány kidolgozásában.

Az óvoda –bölcsőde közötti kapcsolattartás folyamatos, rendszeres az egyeztetés a vezetővel. Egyeztetjük a leendő óvodások listáját, az esetlegesen felmerülő problémákat.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- Ünnepek, közös programok (október 23., március 15., Rákóczi hét, Karácsony, Mézes reggeli, Táncbemutató, DÖK nap, Herman Ottó nap).
- Szakmai kapcsolattartás, együttműködés.
- Részt veszünk az iskola Aranykapu programján, mely a nagycsoportos óvodásokat célozza, iskolahívogató programjaival.
- Ballagások.

Óvoda – Faluház kapcsolata:

A kapcsolattartás rendszeres, programjainkat egyeztetjük. Szívesen veszünk részt a Faluház óvodásoknak szóló programjain, ünnepeken, megemlékezéseken, gyermekprogramokon.

Pedagógiai szaktanácsadókkal is kapcsolatban vagyunk, akik hasznos tanácsokkal szolgálnak a gyakorlati munkánkhoz. Ebben a nevelési évben a digitális kompetencia értelmezése, dimenziói, helye, szerepe a pedagógus kompetenciák rendszerében az óvodai nevelés területén kaptunk szakmai segítséget.

Az elmúlt évben több külsős tanuló, diák és felnőtt képzésben résztvevő kereste meg intézményünket, hogy itt tölthessék szakmai gyakorlatukat (pl.: pedagógiai asszisztens, dajka, óvodapedagógus gyakornok) vagy közösségi szolgálatos munkájukat. Ennek keretében együttműködési megállapodásokat kötöttünk több gimnáziummal, szakközépiskolával, szakiskolával és oktatási feladatokat ellátó Kft-vel.

Összegzés

Jól képzett, magas szakmai színvonalat képviselő, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és pedagógiai munkát segítők látják el feladataikat intézményünkben.

Az elmúlt nevelési évben a gyermekek új élményekkel lettek gazdagabbak, személyiségük folyamatosan fejlődött, jól érezték magukat óvodánkban. Nevelőközösségünk által megfogalmazott, munkatervben kitűzött célok megvalósultak.

Nevelőközösségünk az évben végzett munkát tartalmasnak, aktívnek, színvonalasnak, sikeresnek értékeli, melyet a szakmai munka és eredmények is igazolnak.

Megköszönöm a Képviselő-testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását!

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal dolgozóinak és mindazoknak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához!

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.

Rákócziújfalu, 2025. június 19.

Tisztelettel:



Pásztor Éva Erzsébet
igazgató



Melléklet







